

## Conseil d'école du 28 juin 2022

(18h-20h - Salle de classe des CM2)

### PRÉSENTS :

Mme	ALEIXANDRE, enseignante CE1
Mme	DESTRUEL, élue Mairie de Breuil Magné
Mme	FRANÇOIS, Maire de Breuil Magné
Mme	FERRO, Présidente Conseil local FCPE
Mme	FRUGIER, enseignante CM2
M.	GAUBERT, enseignant CP
Mme	DURAND, parent élu FCPE
Mme	LE GALL, enseignante (visioconférence)
Mme	TALUT, élue mairie de Breuil Magné
Mme	DJEBLI, parent élu FCPE
Mme	NEVERS, enseignante CE1 (le mardi) et PS (le jeudi)
M.	PERNIN, directeur
M.	RECHT, maire de Loire-les-Marais
Mme	USSEL, enseignante CE2
Mme	VOEVODENKO, enseignante MS
Mme	DIET, enseignante CM1
Mme	MARTINET, élue Loire-Les-Marais
Mme	BALLAT, parent élu FCPE
Mme	MOSSION-FOUGERAT, parent élu FCPE

Mme DURAND a été désignée comme secrétaire de séance chargée de compléter le compte rendu du Conseil d'école préparé par le Directeur.

### Ordre du jour :

- ① Effectif par niveau, rentrée 2022
- ② Modification des horaires de l'école afin maintenir un 3ème service de restauration
- ③ Comptes : coopérative, FCPE
- ④ Projets de cycle, de classe
- ⑤ Autres points : compostage, pédibus, cantine.

## 1. Prévision d'effectifs, rentrée 2022

L'année prochaine nous prévoyons 224 élèves (hors inscriptions qui pourraient avoir lieu pendant la période estivale). Le tableau suivant indique le nombre d'élèves par niveau de classe et non par classe. La répartition des élèves sur les 9 classes de l'école se fera fin d'année scolaire pour communication aux parents fin août avec les listes de fournitures.

RENTREE 2022	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
PS	20								20
MS		23							23
GS			24						24
CP				28					28
CE1					24				24
CE2						30			30
CM1							35		35
CM2								40	40
TOTAL	20	23	24	28	24	30	35	40	224

## 2. Modification des horaires de l'école afin maintenir un 3ème service de restauration

Le Conseil d'école entérine à l'unanimité la modification des horaires de l'école maternelle pour maintenir le 3<sup>e</sup> service de restauration mis en place en janvier 2022.

Cette modification concerne les horaires de la pause méridienne, à savoir :

- fin des cours de la matinée à 11h45,
- reprise des cours de l'après-midi à 13h15.

## 3. Coopérative scolaire : bilan d'étape au 28 juin 2022 - Budget FCPE alloué pour l'école ; budget Vestiaire de Breuil Magné alloué à l'école – Actions à venir au profit de l'école : école, FCPE et Vestiaire de Breuil Magné

Solde au 1<sup>er</sup> septembre 2021 : 9 435,49 euros

Solde au 28 juin 2022 : 6 984,75 euros

### 5.1 Au niveau des recettes :

- La participation des familles à la coopérative scolaire (année 2021-2022) a rapporté : 2 051,00 euros
- La vente des photographies scolaires a rapporté (bénéfice net) : 711,00 euros
- La vente des torchons a rapporté (bénéfice net) : 415 euros
- La vente des chocolats de Pâques a rapporté (bénéfice net) : 563,50 euros

### 5.2 Au niveau des dépenses effectuées :

- Cotisation à l'OCCE + assurance (organisme de contrôle des comptes) : 660,80 euros

- 1 800 € : participation au projet O' TOM PO TOM
- Activités éducatives des 9 classes de l'école : 9 620 euros dont 4 520 pris en charge par la FCPE et le Vestiaire (enveloppe de 10 euros/enfant)
- Somme restant à dépenser par les classes pour les activités éducatives : 4 611,77 euros

#### 5.3 Budget municipal alloué pour l'école :

- 11€/ élève pour 226 élèves (fournitures scolaires)
- 2 464 euros : subvention attribuée à la coopérative scolaire

#### 5.4 Budget FCPE alloué pour l'école – Actions à venir au profit de l'école :

- 10€/ enfant pour 226 élèves
- 500€ pour les achats de la période de Noël
- 800€ : enveloppe globale pour toutes les classes

Le Conseil local a participé financièrement au projet O TOM PO TOM (1 130 euros).

- La tombola a rapporté : 631,28 euros
- La foire aux fleurs : 822,60 euros
- Les photographies individuelles : 911,50 euros
- La vente du jus de pommes : 1 631,97 euros
- Le marché de Noël : 488,36 euros
- Les gâteaux Bijou : 802,91 euros

#### Actions à venir :

- Jus de pommes, en novembre 2022
- Fête d'école, le 24 juin 2023

#### 5.5 Budget VESTIAIRE alloué pour l'école – Actions à venir au profit de l'école :

- 10€/ enfant pour 226 élèves

Le Vestiaire a participé financièrement au projet O TOM PO TOM (1 858 euros)

M. PERNIN, rappelle qu'il a créé un fichier Excel qui fait état des dépenses effectuées par les enseignants.

### 3. Projets d'école, de cycle, de classe

6.1 *En lien avec le projet d'école dans sa partie* : accompagner chaque élève dans la construction de ses parcours culturel, artistique et sportif (*rappel des projets pour chaque cycle/classe*) :

*Projet commun à l'ensemble des cycles : le plan mathématiques*

Sur la base du rapport rédigé par l'Inspecteur général Charles Torossian et le député Cédric Villani, la mobilisation est lancée afin de renforcer la compétence en mathématiques dans les écoles et les établissements scolaires avec la mise en œuvre progressive des 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques. Tout cela fait suite aux résultats de l'enquête internationale TIMSS de 2019 (TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) est une étude comparative qui mesure le niveau des connaissances scolaires des élèves de CM1 et de 4e en mathématiques et en sciences. Son objectif ? Interpréter les différences entre les systèmes éducatifs pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage. TIMSS est organisée tous les quatre ans), qui révèle que les élèves français ont de mauvais résultats en mathématiques par rapport à la moyenne des pays de l'Union européenne.

Il s'agit de développer la formation continue en mathématiques des professeurs des écoles. Dans chaque circonscription, on favorisera le développement professionnel entre pairs et en équipe, sous la tutelle d'un « référent mathématiques ».

**Concrètement, l'équipe travaillera cette année sur la résolution de problèmes avec la méthode des schémas en barres.**

Pourquoi ? Il s'agit d'un schéma qu'on construit collectivement qui sera utilisé par toutes les classes plutôt que de laisser chaque élève « inventer » et utiliser ses propres schémas. Les modélisations en barres renforcent les compétences sur le sens des opérations et leurs propriétés d'une part, sur le calcul et la structure décimale d'autre part. Le modèle en barre permet de travailler sur la longueur, sur les propriétés de l'addition. Il présente l'avantage de permettre de se libérer des données de l'énoncé et allège ainsi la charge cognitive. Cela concerne, bien sûr, les élèves qui ont des difficultés en résolution de problèmes. Pour les élèves qui n'en ont pas besoin, il ne faut pas les leur imposer.

Comment ? On utilise un matériel commun : les cubes (ou les réglettes Cuisenaire). On résout le problème par la manipulation des cubes. On fait dessiner le résultat de la manipulation. On épure le dessin pour le faire évoluer vers un schéma qui met en évidence la structure du problème. On explicite les liens entre ce schéma et l'écriture mathématique.

Lien Schéma en barre : [lien](#)

## 6.2 CYCLE 1 : PS/MS/GS

### PS :

- OTom PoTom : les PS ont participé au projet (9 séances -collectage, musique, danse/théâtre) et sont intervenus dans le spectacle du 13 juin mis en scène par la compagnie.
- potager du Roy : deux sorties sur place pour découvrir le lieu puis y réaliser des ateliers (jeux, entretien des végétaux, désherbage, arrosage, compostage...)
- sortie de fin d'année à l'Asinerie de Dampierre sur Boutonne
- spectacle pour la fête de l'école : chorégraphie collective
- élevage de Bombyx du mûrier (aussi appelés Vers à soie) : observation des différentes étapes de vie, des stades de croissance.
- école du dehors : découverte de nouveaux lieux (city Park, forêt) / observation des manifestations de l'été sur la nature...

### MS :

- 2 Sorties Musée Hébre (« Peindre la mer », « Motifs d'Afrique »)
- Sortie Médiathèque : Visite de l'exposition « Comptines à gogo » + visite de la médiathèque
- Sortie « Mois de l'architecture » : Rallye photos dans Rochefort
- Sortie Asinerie de Dampierre s/ Boutonne avec PS

### GS :

- Projet OTom PoTom. Les GS ont participé au projet (musique, danse...) et sont intervenus dans le spectacle du 13 juin mis en scène par la compagnie.
- Spectacle de fin d'année le vendredi 24 juin avec un chant "la peur du noir".
- Sortie de fin d'année reportée à cause du plan canicule au mercredi 29 juin à Port des Barques.
- Lundi 4 juillet : pique-nique.

## 6.3 CYCLE 2 : CP/CE1/CE2

### CP et CE1 :

- Ateliers de 3 séances en classe sur le tri des déchets avec un animateur de l'espace nature + 1 animation en classe sur le composteur
- Visite de l'usine d'eau potable de St Hippolyte + découverte de la station de lagunage (explication des différentes étapes pour rendre l'eau propre + observations des oiseaux sur les lagunes)
- OTom PoTom : les CP et les CE1 ont participé au projet (9 séances -collectage, musique, danse/théâtre) et sont intervenus dans le spectacle du 13 juin mis en scène par la compagnie.
- Coupe d'Or : " L'après-midi d'un Foehn"
- Musée d'histoire naturelle de La Rochelle : 2 ateliers : Masques et émotions et les insectes
- 28 juin : sortie au musée des Commerces d'Autrefois et visite du Potager du Roy à Rochefort.

## *CE2 :*

- sensibilisation à l'activité de compost : intervenant Espace Nature
- 10 Ateliers de danse contemporaine avec une professeure agréée
- Participation au concours Bulles d'Océan / lecture de romans graphiques / venue d'un des auteurs, récompenses collective et individuelles pour les travaux primés.
- Sortie au Paléosite avec atelier pédagogique

## *6.4 CYCLES 2 et 3 : CE2/CM1 : (projets communs)*

- Concours Bulles d'océan : Organisé par les bibliothèques et médiathèques de Breuil-Magné, Échillais, Rochefort, Saint-Agnant, Saint-Nazaire-sur-Charente et Tonnay-Charente en partenariat avec les établissements scolaires du territoire et la librairie Bulles en cavale, le prix récompense un ouvrage parmi une sélection de 4 bandes dessinées (francophones et de parution récente). Les élèves vont lire les 4 ouvrages et devront choisir la bande dessinée qu'ils ont préférée. Les CE2 y participeront également.

## *CE2/CM1 :*

- Rugby : période 4, (8 séances). + Rencontre interclasses
- Espace nature : intervention en classe le 21 juin sur le thème du compostage.
- 2 Rencontres sportives USEP : Sports collectifs, activités athlétiques
- Projet OTom PoTom: (9 séances -collectage, musique, danse/théâtre) + intervention dans le spectacle du 13 juin mis en scène par la compagnie.
- Ecole et cinéma : Visionnage de deux films en 2ème période : Bovines, Jason et les Argonautes.
- Correspondance avec une classe de Reims.
- Sortie de fin d'année à l'île d'Aix : Course d'orientation.

## *CM1 :*

- Projet OTom PoTom
- deux rencontres sportives USEP : les classes de CE2 CM1 et CM1 ont rencontré des classes de St Laurent de la Prée, St Hippolyte, Tonnay-Charente et Libération, dans des activités diverses autour de deux grands thèmes, les sports collectifs et l'athlétisme.
- triathlon le 16 juin à la piscine de Rochefort : après tout un nombre d'entraînements, chaque élève s'est fixé son propre défi et l'a relevé lors de ce triathlon réunissant près de 25 classes de Rochefort Océan.
- sortie sur l'île d'Aix avec les CE CM1, prévue le lundi 4 juillet

## *CM2 :*

- Rugby : période 4, (8 séances).
- Espace nature : intervention en classe le 21 juin sur le thème du compostage et en janvier sur les énergies.
- Visite du collège Grimaux le 10 juin.
- Projet OTom PoTom : les cm2 ont participé au projet (9 séances -collectage, musique, danse/théâtre) et sont intervenus dans le spectacle du 13 juin mis en scène par la compagnie.
- Sortie de fin d'année au Paléosite, le 5 juillet.
- Spectacle de fin d'année : 2 représentations les 23 juin et 5 juillet.
- Pique-nique : lundi 4 juillet.

## 4. Autres points

### 4.1 Compostage :

Dans la loi anti-gaspillage, le **compostage** deviendra **obligatoire** à compter du 31 décembre 2023. Les mairies de Breuil Magné et de Loire-les-Marais ont organisé des réunions de sensibilisation à destination des administrés.

L'Espace nature de Rochefort est intervenu en juin dans toutes les classes de l'école pour travailler avec les élèves sur le compostage. D'autres animations à destination des élèves auront lieu au cours de l'année scolaire 2022-2023.

### 4.2 Pédibus :

La municipalité de Breuil-Magné va mettre en place un pédibus, ramassage scolaire pédestre encadré par des parents ou des bénévoles. La première expérimentation a eu lieu le mardi 28 juin sur un seul parcours. Cette expérimentation se poursuivra jusqu'au 7 juillet. À la rentrée, il devrait y avoir 4 parcours.

Ce moyen de déplacement offre plusieurs avantages :

- favoriser les liens sociaux,
- réduire l'empreinte écologique,
- responsabiliser les enfants,
- permettre une activité physique.

### 4.3 Mise en place de forfaits mensuels pour la restauration scolaire :

À partir du 1<sup>er</sup> septembre 2022, les tarifs de la cantine évoluent.

Un forfait mensuel sur 10 mois va être instauré pour les enfants qui fréquentent le restaurant scolaire régulièrement : soit deux, trois ou quatre fois la semaine. Pour les enfants qui prennent leur repas occasionnellement, un tarif à l'unité est maintenu.

Les repas annulés pour des raisons médicales sont pris en charge par la commune au-delà d'une absence supérieure à 5 jours ouvrés.

Lors des sorties scolaires extérieures sur la journée, des pique-niques seront prévus pour les enfants.

**La secrétaire de séance : Mme DURAND**

**Le Président, Patrick PERNIN**